



TRAINING

BEGELEIDING

OPVOEDINGS
ONDERSTEUNING

PASSEND
ONDERWIJS



Prokino

Informatie voor
onderwijsinstellingen



Samen
groot
worden

Stichting Prokino

Prokino is een maatschappelijke organisatie gericht op de stimulering en ontwikkeling van kinderen van 0 tot 23 jaar. Prokino biedt onder meer jeugdzorg, gezins- en individuele begeleiding, kinderopvang, buitenschoolse opvang en peuterspeelzalen. Onze activiteiten zijn tevens gericht op kinderen met een bijzondere vraag, waaronder kinderen met een ontwikkelingsachterstand, psychiatrische- of gedragsproblemen of gezinsproblematiek.

Prokino werkt vanuit de volgende kernwaarden:

- *Samen*: met ouders, scholen en andere partijen
- *Groeien*: van ieder kind, waar nodig met zorg op maat.
- *Ondernemend*: vanuit het principe leren door doen en ervaren.

De samenwerking met scholen en waar nodig andere zorgpartners geeft Prokino op lokaal en regionaal niveau vorm in brede schoolconcepten en activiteiten in het kader van passend onderwijs. Prokino biedt middels (tijdelijke) ondersteuning kinderen en hun familie een passende oplossing, in een zo normaal mogelijke setting.

Diensten voor het onderwijs

Zowel in de Jeugdwet als in de Wet passend onderwijs wordt de school gezien als een belangrijke plek om eventuele problemen of (lichte) zorgvragen vroeg te signaleren. Op deze manier kan snel en adequaat zorg verleend worden en kan escalatie worden voorkomen. Tevens wordt beoogd dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Zo hebben zij later de beste kansen op een vervolgopleiding en participatie in de samenleving.

Prokino geeft invulling aan de vraag naar ondersteuning en (jeugd)zorg van onderwijsorganisaties. Prokino biedt een brede diversiteit aan diensten op maat, met een uitstekende prijs/kwaliteit verhouding. Als u wilt, kunnen wij u volledig ontzorgen. Ook waar andere partijen het laten afweten heeft Prokino aangetoond oplossingen te bieden. Daarbij vinden we een succesvolle continuering na afloop van het traject erg belangrijk.

Diensten die wij leveren aan onderwijsinstanties kunnen zowel betrekking hebben op het traject naar school, als op ondersteuning tijdens de schoolsituatie. Wij creëren de voorwaarden die het mogelijk maken dat een individueel kind met een specifieke (zorg)vraag op school onderwijs kan volgen. De vraag kan liggen op diverse gebieden, bijvoorbeeld in het leervermogen van het kind, de psychische gesteldheid van het kind of de gezinssituatie.

Als school kunt u specifieke diensten, (zorg)trajecten of totaalarrangementen inkopen bij Prokino. Een traject of arrangement kan uiteraard een combinatie van verschillende activiteiten bevatten. Hieronder vindt u een aantal van de activiteiten die Prokino aanbiedt. Mocht u iets anders in gedachten hebben, dan kijken wij graag samen met u wat mogelijk is.

1. Observatie op de groep, advies en kortdurende interventies

Vanwege de ontwikkelingen rond passend onderwijs komen er veel vragen af op uw docententeam, op de ouders van uw leerlingen en wellicht op de leerlingen zelf. Wij helpen u deze vragen te beantwoorden, en zo mogelijk een begeleidingstraject te voorkomen. Wij kunnen ook in de klas observeren, kortdurende interventies plegen en/of adviseren over een te volgen traject.

Voorbeelden van vragen:

- 'Deze leerling loopt achter in zijn ontwikkeling. Hoe kunnen we hem stimuleren?'
- 'Ons kind lijkt vaak in gedachten te zijn. Hoe maken we dan contact?'
- 'Dit kind lijkt de regels van de groep niet te begrijpen en heeft moeite met samen spelen. Wil je eens komen kijken in de klas?'
- 'Er worden kinderen gepest in de klas, hoe kunnen we dit doorbreken?'
- 'We vinden het spannend om aan de ouders te vertellen dat we zorgen hebben over hun kind; wil je het gesprek met ons voorbereiden?'
- 'Wij hebben het gevoel dat ons kind ons de baas is, hoe kunnen we dit doorbreken?'

2. Trainingen

In de klas krijgen docenten in toenemende mate te maken met verschillen tussen leerlingen. Bijvoorbeeld in intelligentieniveaus en leerstijlen, maar ook in onderwijs- en ondersteuningsbehoeftes en in mogelijk complexe gezinssituaties. Omgaan met deze diversiteit maakt de lespraktijk uitdagend en boeiend, maar soms ook lastig. Prokino heeft een eigen trainingscentrum en kan uw team hierin ondersteunen. Prokino heeft een divers trainingsaanbod en werkt met gecertificeerde en zeer ervaren trainers.

Een greep uit het aanbod:

- Omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag
 - effectief omgaan met ADHD, ADD, autisme, hechtingsproblematiek, verstandelijke beperking, e.a.
- Ontwikkelingsdomeinen 4 tot 12 jaar
- Communiceren met ouders - (in lastige situaties)
- Vlaggensysteem - een methodiek om seksueel gedrag van kinderen te duiden en er adequaat op te reageren
- Meldcode kindermishandeling
- Intervisiemethodieken
- Omgaan met groepsprocessen

Deze lijst is niet uitputtend. Indien gewenst kunnen wij voor u ook een volledige training op maat of persoonlijke coaching verzorgen. Tevens verzorgen wij deskundigheidsbevordering voor ouders op diverse thema's.

3. Remedial teaching

Prokino biedt remedial teaching; tijdelijke, individuele ondersteuning bij het leerproces en studievaardigheden, gericht op kinderen met leerproblemen of leerstoornissen. Wij leren het kind leerstrategieën waarmee het zijn stoornis of leerprobleem kan compenseren. Het kind ontwikkelt een eigen leeraanpak om zelfstandig verder te kunnen leren. Het verkrijgt inzicht in de manier waarop hij of zij leert en het plezier in leren wordt gestimuleerd.

Kinderen met gedragsproblemen (bijv. ADHD of faalangst) leren omgaan met hun gedrag, waardoor ze zich beter kunnen handhaven in hun sociale omgeving.

Hiertoe wordt een programma opgesteld als onderdeel van een pedagogisch didactisch handelingsplan, dat op basis van onderzoek naar de persoonlijke situatie van het kind is vastgesteld.

Goede afstemming tussen ouders, school, kind en remedial teacher vinden wij hierbij vanzelfsprekend. Ook ouders en/of docenten bieden wij handvatten.

4. Huiswerkbegeleiding

Prokino biedt huiswerkbegeleiding met professionele begeleiders in kleine groepen. Huiswerkbegeleiding bieden we in principe in een blok van twee uur achter elkaar. De leerling krijgt begeleiding van een ervaren en geschoolde studiebegeleider die helpt bij het maken en leren van huiswerk op basis van persoonlijke doelen. Tegelijkertijd werken wij met de leerling aan motivatie, doelgericht leren, leerstrategieën en zelfvertrouwen. We besteden aandacht aan handige studievaardigheden en mogelijke nog verscholen studieachterstanden. Prokino biedt huiswerkbegeleiding volledig op maat; iedere leerling is immers anders.

5. Onderwijspersoneel

Prokino levert ervaren, gekwalificeerd en deskundig onderwijspersoneel voor de functies van onderwijsassistent of lerarenondersteuner. Dit kan tegen gunstige tarieven plaatsvinden op detachingsbasis.

6. (School)maatschappelijk werk

Prokino kan deskundig schoolmaatschappelijk werk (SMW) voor u verzorgen. De schoolmaatschappelijk werker maakt dan deel uit van de zorgstructuur van uw school en kan daardoor snel worden ingeschakeld. De schoolmaatschappelijk werker werkt nauw samen met de partners binnen uw school.

SMW kan op een laagdrempelige manier lichte hulp bieden aan het kind en ouders. Indien nodig kan worden opgeschaald of worden doorverwezen naar andere hulpvormen. Tevens kan de schoolmaatschappelijk werker laagdrempelig de school of leerling (en/of ouders) van advies voorzien, of coaching of training aanbieden, bijvoorbeeld op het vlak van sociale vaardigheden of faalangstreductie.

7. Individuele begeleiding en/of gezinsbegeleiding; opvoedingsondersteuning

De begeleidingstrajecten van Prokino kenmerken zich door een integrale benadering van het kind, de school en het gezin. Voor ieder kind zal, afhankelijk van de problematiek en de vraag, het traject anders zijn. Wij leveren zorg op maat en bepalen in overleg met kind, gezin en school wat nodig is. Zo kort als mogelijk, of zo lang als nodig is. Wij zorgen voor de voorwaarden die nodig zijn om het traject succesvol af te ronden.

De begeleider van Prokino stelt een plan van aanpak (handelingsplan of begeleidingsplan) op waarin de rolverdeling tussen alle betrokkenen helder is geregeld en gaat daarmee vervolgens aan de slag. Tijdens het traject versterken wij ouders en school in vaardigheden om na het traject zelfstandig weer samen verder te kunnen.

Prokino werkt uitsluitend met gekwalificeerd personeel dat deskundig is om het specifieke traject vorm te geven, waaronder een team van orthopedagogen en (zorg) specialisten.

Hebben we uw interesse gewekt? Wij gaan graag met u in gesprek om gezamenlijk te kijken wat wij voor u kunnen betekenen. U kunt contact met ons opnemen via passendonderwijs@prokino.nl of ga naar www.prokino.nl



Praktijkcasus traject

Situatie

Een jongen van 10 jaar met ADHD is zo druk in de klas dat hij niet valt te handhaven. Steeds vaker mist hij lessen. Het lukt de ouders niet om de jongen voldoende structuur te bieden. Op een gegeven moment wordt de jongen zo onhandelbaar dat hij thuis komt te zitten.

Aanpak

In deze casus werken 2 professionals samen: een maatschappelijk werker en een begeleider/remedial teacher. Het gehele traject duurt circa 6 maanden.

1. Een maatschappelijk werker gaat samen met de ouders aan de slag om structuur aan te brengen in de thuissituatie. Noodzakelijk is het geven van aandacht aan de financiële situatie van het gezin, de vechtelatie tussen de ouders en de moeilijke afstemming van de dagelijkse gang van zaken vanwege de ploegendiensten waar ouders in werken. Door met de ouders deze problematiek aan te pakken komt de structuur in het gezin terug en komt de jongen enigszins tot rust.

2. De jongen heeft last van zijn eigen drukke gedrag. Uit het niets stapelen de emoties zich op en komt het tot een uitbarsting. De begeleider werkt met de jongen aan emotiebeheersing, zodat de jongen dit leert te voorkomen.

3. De jongen wordt stap voor stap terug begeleid naar de klas. Het begint met één op één begeleiding om de jongen weer aan het leren te krijgen. Langzaam worden de leerachterstanden ingelopen en gaat de jongen weer terug naar de klas.

De eerste periode in de klas is er extra begeleiding voor de jongen aanwezig. De extra begeleiding wordt vervolgens afgebouwd totdat deze niet meer nodig is.

Praktijkcasus begeleiding

Situatie

Een autistische jongen van 8 jaar neemt niet meer deel aan het onderwijs en zit al enkele weken thuis. Hij heeft een belast verleden met verwaarlozing en misbruik door vader. Hij heeft in verschillende pleeggezinnen gewoond met, en zonder zijn tweelingbroer en staat onder toezicht van Bureau Jeugdzorg.

Zijn ouders zijn enige tijd geleden gescheiden en hij woont weer met zijn tweelingbroer bij zijn moeder.

Het gezinsleven gaat moeizaam met regelmatig conflicten. Moeder vindt het lastig om met de kinderen om te gaan. Op school is de jongen niet te hanteren in de klas.

Aanpak

Na het opstellen van een plan van aanpak in afstemming met betrokkenen biedt Prokino begeleiding.

Sindsdien gaat de jongen elke ochtend naar school, wordt indien nodig ook opgehaald van huis, en krijgt op school één op één begeleiding buiten de klas.

Eerst wordt geoefend met het opbouwen van een ritme en het leren omgaan met spanningsbogen. Vervolgens gaat de jongen met een begeleider de klas in. In eerste instantie tijdens pauzes en vieringen, daarna alleen bij een activiteit. Dit wordt uitgebouwd met steeds meer activiteiten tot hij stapsgewijs volledig deelneemt. Moeder wordt in dit proces nadrukkelijk betrokken.

Zij krijgt training en begeleiding in het omgaan met haar kind. Om de zes weken heeft Prokino overleg met moeder, gezinsvoogd en school.

Het traject is na 9 maanden succesvol afgerond als de jongen weer zelfstandig onderwijs volgt.



Prokino

