

Kindvolgsysteem “Samen kijken naar kinderen”

KDV/PSZ

Samen kijken naar kinderen is opgezet vanuit verschillende observatielijsten, kindvolgsystemen en ontwikkelingspsychologische modellen zoals het peutervolgsysteem van het CITO, de *Bayley Scales of Infant and Toddler Development* en de beheersingsdoelen van het SLO. Het kindvolgsysteem bestaat uit vier onderdelen: 0-jarigen, 1-jarigen, 2-jarigen en 3-jarigen. Het deel voor 3-jarigen sluit aan bij de verwachtingen die worden gesteld aan kinderen bij instroom in het basisonderwijs (gebaseerd op de beheersingsdoelen van de Stichting Leerplanontwikkeling Nederland (SLO)).

Doelstellingen KDV/PSZ

De kinderen op onze kinderdagverblijven volgen in hun ontwikkeling en vroegtijdig sterke en zwakke punten van een kind in kaart brengen.

- Door vroegtijdig signaleren van sterke en zwakke punten van een kind vervolgstappen kunnen ondernemen voor ondersteuning van een kind in zijn ontwikkeling.
- Aan de hand van het kind volgsysteem *gericht* met ouders in gesprek gaan over de ontwikkeling van hun kind.

Werkwijze KDV/PSZ

Als een kind op het kinderdagverblijf komt, wordt er een kind volgsysteem voor hem/haar aangemaakt. Eén à twee keer per jaar wordt er een observatieformulier ingevuld, waarna een gesprek met ouders volgt.

De observatielijsten bevatten vijf scoremogelijkheden: nooit, soms, regelmatig, vaak, altijd. De punten die genoemd worden zijn punten die passen bij de betreffende leeftijdsfase. Een score 4 of 5 is volgens verwachting (hoewel de ontwikkeling bij kinderen met pieken en dalen verloopt en dit dus niet altijd zo opgaat). Heeft een kind vaak de score 1 of 2 bij een bepaald onderdeel dan wordt dit besproken met de collega's van de groep en met de tutor of de assistent-leidinggevende. Het kind wordt besproken bij de kindbespreking, waarna zo nodig vervolgstappen worden gezet of in overleg met ouders een handelingsplan opgesteld wordt. Het is ook mogelijk dat geconcludeerd wordt dat dit bij de ontwikkeling of persoonskenmerken van het betreffende kind hoort en dat vervolgstappen niet nodig zijn.

BSO

Omdat er op de buitenschoolse opvang een aanbod aan activiteiten is gericht op de verschillende ontwikkelingsgebieden van kinderen is, is er voor gekozen om deze ontwikkelingsgebieden in het kindvolgsysteem te beschrijven en te volgen. Het gaat om de volgende ontwikkelingsgebieden:

- De sociaal-emotionele ontwikkeling
- De motorische ontwikkeling
- De ontwikkeling van de waarneming
- De taalontwikkeling
- De denkontwikkeling
- Oriëntatie op ruimte en tijd
- De beeldende en muzikale ontwikkeling

Er is gekozen voor het in detail observeren van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. De andere ontwikkelingsgebieden worden meer globaal beschreven en de bijzonderheden genoemd. Voor het peilen van het welbevinden van een kind op de buitenschoolse opvang wordt tevens gebruik gemaakt van een enquête die door kinderen zelf ingevuld wordt. Het kindvolgsysteem van de buitenschoolse opvang kan ingevuld worden voor kinderen van 4 tot 13 jaar.



Doelstellingen BSO

Het welbevinden van de kinderen op onze buitenschoolse opvang in kaart brengen.

- De kinderen op onze buitenschoolse opvang volgen in hun ontwikkeling en vroegtijdig sterke en zwakke punten van een kind in kaart brengen.
- Door vroegtijdig signaleren van sterke en zwakke punten van een kind vervolgstappen kunnen ondernemen voor ondersteuning van een kind in zijn ontwikkeling.
- Aan de hand van het kindvolgsysteem ouders informeren over het welbevinden en de ontwikkeling van hun kind en met hen hierover in gesprek gaan

Werkwijze BSO

Elke bso locatie maakt zijn eigen keuze wat betreft het werken met Samen kijken naar kinderen. De observatielijst kan structureel (een of twee keer per jaar) worden ingevuld, maar kan ook gebruikt worden als observatielijst bij bijzonderheden of gebruikt worden als overdrachtsdocument. De werkwijze van Samen kijken naar kinderen voor de buitenschoolse opvang is afhankelijk van het beleid van de locatie en de behoeften van ouders.

Werkwijze 1

De kindkijkljst voor de buitenschoolse opvang wordt een of twee keer per jaar structureel ingevuld door de pedagogisch medewerkers, waarna indien gewenst een gesprek met ouders volgt. Voorwaarde: ouders moeten bij de intake toestemming geven voor het invullen van de kindkijkljst.

Werkwijze 2

De kindkijkljst wordt ingevuld indien er bijzonderheden zijn en deze met ouders besproken moeten worden. De kindkijkljst dient dan als voorbereiding op het gesprek en als praatpapier.

Werkwijze 3

Er moet een overdracht plaats vinden naar bijvoorbeeld een andere bso of naar school. De kindkijkljst kan dan gebruikt worden als overdrachtsformulier. Ouders moeten hiervoor toestemming geven en/of bij betrokken zijn.

